

GRIGLIA E CRITERI DI VALUTAZIONE

VALUTAZIONI	PERCENTUALE %	SAPERE	SAPER FARE
10	98 -100	I contenuti sono appresi in modo autonomo, completo, sicuro e organico	Applica procedure con piena sicurezza ed effettua analisi e sintesi corrette, approfondite e originali Espone in modo chiaro, preciso e sicuro, esprimendo valutazioni personali pertinenti e supportate, da argomentazioni efficaci Comprende in modo completo testi, dati e informazioni; sa organizzare e rielaborare le conoscenze acquisite con apporti critici e originali Risolve in modo autonomo problemi complessi
9.5	94 -97		
9	88 -93	I contenuti sono appresi in modo completo, sicuro e approfondito	Applica procedure ed effettua analisi e sintesi con sicurezza e autonomia Sa esprimere valutazioni personali ed espone in modo chiaro, preciso e sicuro Comprende pienamente informazioni e dati espliciti ed impliciti. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi
8.5	84 -87		
8	78 -83	I contenuti sono appresi in modo ordinato e sicuro con approfondimento di alcuni argomenti	Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo corretto e consapevole Espone in autonomia in modo preciso e ordinato Comprende informazioni e dati espliciti Sa orientarsi nella soluzione di problemi
7.5	74 -77		
7	68 -73	I contenuti sono appresi in modo globale, nelle linee essenziali e integrati con le conoscenze preesistenti	Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo corretto. Espone in modo ordinato Comprende in modo globale testi, dati e informazioni. Va guidato nella soluzione di problemi.
6.5	64 -67		
6	58 -63	I contenuti sono appresi in modo superficiale e/o meccanico	Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo parziale Necessita di guida nell'esposizione Comprende elementi essenziali di testi, dati e informazioni Va guidato anche nella soluzione di semplici problemi
5.5	54 -57		
5	48 -53	I contenuti sono appresi in modo parziale e disorganizzato	Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo parziale, impreciso e solo in compiti noti Anche se guidato, non espone con chiarezza Comprende in modo limitato e impreciso testi, dati e informazioni
4.5	44 -47		
4	36 -43	I contenuti non sono appresi o sono appresi in modo confuso e frammentario	Non è in grado di applicare procedure, di effettuare analisi e sintesi Anche se guidato, non è in grado di esporre Comprende in modo frammentario testi, dati e informazioni
4*	da 0 a 35	Non conosce gli argomenti; si rifiuta di rispondere	Non applica i procedimenti; non esegue

Nella valutazione quadrimestrale si terrà conto anche della differente complessità degli obiettivi e delle abilità, dei progressi, dell'impegno, della partecipazione e dell'attenzione dimostrati.

BONUS

I consigli delle classi terze possono attribuire a maggioranza un bonus di 0.20 punti per il voto di ammissione all'esame di stato agli alunni che hanno dimostrato nel corso del triennio un impegno costante e responsabile.