



ICS VILLA CORTESE - MIIC8DK00T  
prog. nr.: 10.8.1.A1 Realizzazione rete LAN/WLAN  
SPRON-LO-2015-2016 CUP 76715001570007  
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**Ministero della Pubblica Istruzione**

**Istituto Comprensivo Villa Cortese**

Via Olcella 24 – 20020 Villa Cortese (MI)

Tel/Fax: 0331/431069 - miic8dk00t@istruzione.it – CF 92034300159



Circ. n. 148 del 26/05/2023

**Alle docenti e ai docenti delle classi  
TERZE della scuola secondaria di  
primo grado**

Oggetto: **Normativa e Compilazione tabelle di rilevazione "Misure dispensative e strumenti compensativi" alunne/i con DSA (ai sensi della legge 170/2010) e alunne/i con Bisogni Educativi Speciali (BES che non rientrano nelle tutele della legge 104/1992 e della legge 170/2010) per esami conclusivi fine I° ciclo di istruzione.**

Si invitano le docenti e i docenti delle classi terze a compilare le tabelle "Misure dispensative" e "Strumenti compensativi" **per esami conclusivi fine I° ciclo**, entro e non oltre **giovedì 8 giugno 2023**.

Per alunne/i con DSA compilare "Misure dispensative" e "Strumenti compensativi", per alunne/i con BES compilare "Strumenti compensativi".

I moduli da utilizzare sono presenti all'interno della Cartella Drive "**Secondaria/9\_ALUNNI CON DSA-BES CLASSI 3\_ESAME DI STATO**", divisi nelle sottocartelle del plesso d'appartenenza.

I riferimenti di legge sono contenuti all'interno della cartella "NORMATIVA".

Per qualsiasi necessità e/o dubbio rivolgersi alla funzione strumentale prof.ssa Sabrina Pinto: **sabrina.pinto@icvillacortese.edu.it**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Antonino De Lorenzo

*(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993)*