



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo Villa Cortese

Via Olcella 24 – 20020 Villa Cortese (MI) Tel/Fax:0331/43106
miic8dk00t@istruzione.it – CF 92034300159



Circolare n. 87 del 10/02/2022

Ai docenti
Ai genitori degli alunni delle classi
seconde e terze della scuola
primaria

Oggetto: **Individuazione precoce delle difficoltà di letto-scrittura e calcolo.**
Informativa e modulistica

“Lo scopo dell’individuazione precoce è quello di monitorare l’andamento evolutivo degli apprendimenti, individuare eventuali difficoltà che possono ostacolare l’acquisizione degli apprendimenti scolastici da parte di alcuni bambini e orientare gli insegnanti a strutturare interventi didattici di potenziamento mirati. L’individuazione precoce aumenta la possibilità di recuperare le competenze compromesse, quindi di prevenire buona parte dei disagi che potrebbero avere conseguenze negative sullo sviluppo cognitivo e sul comportamento del soggetto” (Bonifacci, Bellocchi, Manfredini, Lami, 2014).

Nel nostro paese, alla luce della normativa ministeriale, le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado sono chiamate a svolgere attività di individuazione precoce dei casi sospetti DSA.

GLI STRUMENTI DELLO SCREENING

- Nelle **classi seconde** lo screening consisterà in un dettato, una divisione di parole di un brano, una comprensione e una lettura. Tali prove verranno somministrate agli alunni nel corso del **mese di marzo**.
- Nelle **classi terze** lo screening consisterà in una prova di matematica per l’osservazione delle abilità di calcolo e due prove di italiano riguardanti una comprensione e una lettura. Le prove verranno effettuate nel **mese di aprile**.

I genitori dei bambini che evidenzieranno delle criticità verranno contattati dalle insegnanti e dalla pedagoga per una lettura condivisa degli esiti delle prove.

Si allega alla presente il modulo di adesione. Si invitano i genitori a riconsegnare alle insegnanti tale modulo, compilato in ogni sua parte e firmato entro lunedì 20 febbraio 2023. La scuola NON somministrerà le prove descritte all’alunno/a i cui genitori avranno espresso la NON adesione.

Consapevole dell’importanza della collaborazione con le famiglie si coglie l’occasione per porgere cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico

Firma autografa omessa
ai sensi dell’art3 del D.Lgs n 39/1993

Si chiede ai genitori di compilare e firmare il modulo allegato alla presente che dovrà essere riconsegnato all'insegnante di classe **entro lunedì 20 febbraio 2023**

I sottoscritti

In qualità di _____ dell'alunno/a _____
frequentante la classe _____ sezione _____ della Scuola Primaria di _____,

DICHIARANO

di aver letto l'informativa allegata al presente modulo e di voler aderire al progetto di screening per l'individuazione precoce delle difficoltà di letto-scrittura che si terrà presso l'Istituto Comprensivo nell'a.s. 2022/2023.

- ADERISCONO all'iniziativa di screening e autorizzano la scuola a somministrare le prove descritte.
- NON ADERISCONO all'iniziativa di screening

Firma della madre * _____

Firma del padre * _____

*Nel caso di firma di un solo genitore compilare sotto

Il sottoscritto _____ consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli art. 316,337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori

Villa Cortese, li _____ firma _____