

TABELLA FABBISOGNO RISORSE PROFESSIONALI PER IL SOSTEGNO DIDATTICO E L'ASSISTENZA.

SOSTEGNO EDUCATIVO E DIDATTICO

Debito di funzionamento sulle capacità.

Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati.	Assente <input type="checkbox"/>	Lieve <input type="checkbox"/>	Media <input type="checkbox"/>	Elevata <input type="checkbox"/>	Molto Elevata <input type="checkbox"/>
Numero ore richieste.	_____	_____	_____	_____	_____
Massimo 22 ore.		0 – 5	6 – 11	12 – 16	17 – 22

ASSISTENZA SPECIALISTICA

Debito di funzionamento sulle capacità.

COMUNICAZIONE					
Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati.	Assente <input type="checkbox"/>	Lieve <input type="checkbox"/>	Media <input type="checkbox"/>	Elevata <input type="checkbox"/>	Molto Elevata <input type="checkbox"/>
Numero ore richieste.	_____	_____	_____	_____	_____
Massimo (*) ore.					

(*) Le risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e alla comunicazione sono attribuite dagli Enti preposti, tenuto conto del principio di accomodamento ragionevole e sulla base delle richieste complessive formulate dai Dirigenti scolastici, secondo le modalità attuative e gli standard qualitativi previsti nell'accordo di cui all'articolo 3, comma 5-bis del D.Lgs. 66/2017.

Assistenza specialistica per la comunicazione (*per azioni riconducibili ad interventi educativi*).

Comunicazione:

Assistenza ad alunni/e privi/e della vista.	<input type="checkbox"/> Tiflodidatta	_____
Assistenza ad alunni/e privi/e dell'udito.	<input type="checkbox"/> Interprete LIS	_____
Assistenza ad alunni/e con disabilità intellettive e disturbi del neuro – sviluppo.	<input type="checkbox"/> Esperto Comunicazione aumentativa	_____
Altro:	<input type="checkbox"/> _____	_____

AUTONOMIA

	Assente	Lieve	Media	Elevata	Molto Elevata
Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Numero ore richieste.	_____	_____	_____	_____	_____
Massimo (*) ore.					

(*) Le risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e alla comunicazione sono attribuite dagli Enti preposti, tenuto conto del principio di accomodamento ragionevole e sulla base delle richieste complessive formulate dai Dirigenti scolastici, secondo le modalità attuative e gli standard qualitativi previsti nell'accordo di cui all'articolo 3, comma 5-bis del D.Lgs. 66/2017.

Assistenza specialistica per l'autonomia (*per azioni riconducibili ad interventi educativi*).

Autonomia:

Educazione e sviluppo dell'autonomia nella:	<input type="checkbox"/> Cura di sé.
Educazione e sviluppo dell'autonomia in:	<input type="checkbox"/> Mensa.
Altro:	<input type="checkbox"/> _____

ASSISTENZA DI BASE

Assistenza specialistica di base (*per azioni di mera assistenza materiale*).

ASSISTENZA DI BASE	
(Per azioni di mera assistenza materiale, non riconducibili ad interventi educativi):	<input type="checkbox"/> Igienica.
	<input type="checkbox"/> Spostamenti.
	<input type="checkbox"/> Mensa.
	<input type="checkbox"/> Altro: _____