

Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo di Villa Cortese
 Via Olcella, 24 – 20020 - Villa Cortese (MI)
 Tel/Fax:0331/431069 - miic8dk00t@istruzione.it – CF 92034300159

SCHEDA DI SEGNALAZIONE PER DIFFICOLTÀ DI GESTIONE DEL COMPORTAMENTO.
 (da non compilare in caso di richiesta di sostegno L. 104/92)

ORDINE DI SCUOLA	<input type="checkbox"/> Primaria. <input type="checkbox"/> secondaria di I grado.
SEDE	<input type="checkbox"/> San Giovanni Bosco – Dairago. <input type="checkbox"/> Giuseppe Pincirolì – Villa Cortese. <input type="checkbox"/> Anna Frank – Dairago. <input type="checkbox"/> Giovanni XXIII – Villa Cortese.
DATA	

INFORMAZIONI ANAGRAFICHE SUL MINORE.

Cognome			
Nome			
Nato il		a	
Residente a			
Via		n°	
Padre		Tel.	
Madre		Tel.	
Convivente con			
Classe frequentata		Docente referente	
L'alunno è già seguito da altri servizi.	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Se SI specificare quali: _____ _____	

Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo di Villa Cortese
 Via Olcella, 24 – 20020 - Villa Cortese (MI)
 Tel/Fax:0331/431069 - miic8dk00t@istruzione.it – CF 92034300159

MOTIVO DELLA SEGNALAZIONE (in sintesi).

RILEVAZIONI RISPETTO AI COMPORAMENTI DEL MINORE.

A livello fisico è possibile osservare:

- Segni di traumi, contusioni, fratture e altre lesioni.
- Impaccio nelle attività fisiche che richiedono coordinazione.
- Igiene approssimativa o con abbigliamento inadeguato alla stagione o all'età, trascurato, oppure, al contrario, fin troppo ricercato.
- Presenza di sporcizia e puzza al punto da creare problemi nei rapporti con i coetanei o amici.
- Enuresi / encopresi.
- Consistenti ritardi nello sviluppo psicomotorio e deficit nella crescita staturò – ponderale.
- Altro (specificare): _____.

A livello comportamentale è possibile osservare:

- Segni di traumi, contusioni, fratture e altre lesioni.
- Difficoltà di autocontrollo (si alza continuamente dalla sedia, tocca i materiali altrui, salta o corre nei momenti non opportuni, ecc.).
- Comportamenti aggressivi (bambini che si picchiano tra di loro o ragazzi che non rispettano le regole di convivenza e dei giochi).
- Difficile gestione delle ore di lezione, a causa dell'estrema incontenibilità dell'alunno.
- Presenza di relazioni conflittuali con i coetanei.
- Isolamento, emarginazione.
- Fobia scolastica.
- Atteggiamenti sovrachianti e prepotenti.
- Opposizione ai richiami.
- Prevaricazioni fisiche e/o psicologiche verso i compagni (intimidazioni, sbeffeggiamenti).
- Furti di oggetti / merende.
- Conflitto con i docenti (atteggiamenti di irrisone o risposte violente alle richieste dell'insegnante).
- Atti di vandalismo e di piccola delinquenza.
- Comportamenti autolesivi.
- Ricerca di attenzione da parte dell'adulto.
- Tendenza a subire incidenti; incapacità di percepire i pericoli.
- Irrequietezza motoria.
- Atteggiamenti provocatori (gesti, parolacce, ecc.).
- Comportamento disturbato verso il cibo (tendenza a non mangiare la merenda, a mangiare compulsivamente, a rifiutare il cibo in mensa, ecc.).
- Scarsa autonomia in attività che solitamente si apprendono in famiglia (vestirsi, lavarsi, allacciarsi le scarpe, ecc.).

Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo di Villa Cortese

Via Olcella, 24 – 20020 - Villa Cortese (MI)
 Tel/Fax:0331/431069 - miic8dk00t@istruzione.it – CF 92034300159

Altro (specificare): _____.

A livello emotivo l'alunno esprime:

- Scarsa autostima.
- Difficoltà a relazionarsi con gli adulti (non esegue le indicazioni fornite, non rispetta le regole date, si mostra oppositivo ecc.).
- Reazioni emotive eccessive (atteggiamenti di paura, fughe, vergogna, pianti, crisi d'ansia, esplosioni di collera, improvvisi, cambiamenti di umore...).
- Difficoltà di autocontrollo emozionale.
- Stato di tristezza / rassegnazione.
- Chiusura, atteggiamenti malinconici, passività.
- Repentini cambiamenti di umore.
- Indifferenza o appiattimento emotivo; specificare in quali circostanze: _____.
- Altro (specificare): _____.

Sul piano scolastico si osserva inoltre:

- Scarsa autostima.
- Assenze da scuola o ritardi abituali.
- Compiti a casa eseguiti con sistematica trascuratezza o non eseguiti.
- Crolli nel rendimento scolastico.
- Corredo scolastico incompleto o trascurato.
- Difficoltà nella gestione autonoma delle proprie cose.
- Presenta un tratto grafico confuso.
- Distrazione, capacità di seguire l'insegnante solo per brevi tratti.
- Difficoltà a rimanere concentrato su compiti prolungati nel tempo, anche su compiti piacevoli (giochi, recite ecc.).
- Difficoltà di memoria di lavoro (dimentica le istruzioni fornite, non ricorda le attività programmate ecc.).
- Difficoltà di iniziativa nel compito (non si coordina con i compagni nell'inizio delle attività, deve essere sollecitato per iniziare a svolgere i compiti, inizia a giocare prima di aver ricevuto il permesso ecc.).
- Difficoltà ad adattarsi a contesti non strutturati.
- Difficoltà ad adattarsi ai cambiamenti (orario, insegnante, nuova attività ecc.).
- Svogliatezza, scarso interesse e scarso impegno nelle attività scolastiche.
- Assente o scarsa partecipazione alle attività educative del gruppo classe.
- Dipendenza "mentale" indotta da TV, cellulari, IPod, videogiochi ecc., a discapito del rendimento scolastico.
- Difficoltà di pianificazione e di organizzazione (è caotico nello svolgimento delle attività, è disordinato nella gestione delle sue cose, affronta i problemi in maniera non pianificata ecc.).
- Difficoltà di persistenza nel compito (lascia incompleta gran parte dei compiti, interrompe a metà molte attività, desiste di fronte alle difficoltà ecc.).
- Difficoltà di gestione del tempo.
- Difficoltà di flessibilità cognitiva (ripete sempre le stesse azioni anche se sono state punite in passato, non adatta i suoi comportamenti al contesto ecc.).
- Difficoltà di autoconsapevolezza comportamentale (non è consapevole del disturbo che i suoi comportamenti arrecano ai compagni, non si accorge degli errori commessi ecc.).
- Altro (specificare): _____.

Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo di Villa Cortese
Via Olcella, 24 – 20020 - Villa Cortese (MI)
Tel/Fax:0331/431069 - miic8dk00t@istruzione.it – CF 92034300159

PERIODO IN CUI SI SONO OSSERVATE LE CARENZE SOPRA SPECIFICATE.

INTERVENTI EFFETTUATI DALLA SCUOLA FINO AL MOMENTO DELLA SEGNALAZIONE.

Con l'alunno.

Con i genitori.

Altro.

Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo di Villa Cortese
 Via Olcella, 24 – 20020 - Villa Cortese (MI)
 Tel/Fax:0331/431069 - miic8dk00t@istruzione.it – CF 92034300159

Eventuali osservazioni conclusive.

I docenti / educatori.

Il docente referente.

Recapito a cui fare riferimento per le comunicazioni sul caso: _____

Il Dirigente Scolastico.

FIRMA dei Genitori.
(o di chi esercita la patria potestà).

(padre) _____

(madre) _____

Villa Cortese, li ___/___/_____.

INFORMATIVA SULLA RISERVATEZZA DEI DATI.
 Decreto Legislativo 30/6/03, n.196 - Codice in materia di protezione dei dati personali, consolidato con la legge del 26/2/2004, n° 45 di conversione con modifiche dell'art. 3 del D.L. 24/12/2003, n° 354. La normativa in vigore in materia di protezione dei dati personali stabilisce che il trattamento dei dati personali si debba svolgere nel rispetto dei diritti, delle libertà fondamentali e della dignità delle persone con particolare riferimento al diritto alla riservatezza.
 La persona deve essere informata in merito alle finalità ed alle modalità di raccolta, conservazione e trattamento dei dati personali e pertanto si informa/no il/i sottoscrittore/i nel presente documento che:
 a) i dati raccolti sono destinati esclusivamente all'approntamento della pratica di erogazione dei servizi richiesti e verranno trattati, mediante inserimento in un archivio elettronico, allo scopo di gestire l'erogazione dei servizi richiesti;
 b) il conferimento di tali dati è obbligatorio;
 c) in loro difetto non sarà possibile procedere con la valutazione e l'erogazione dei servizi richiesti;
 d) i dati potranno essere comunicati, per quanto di competenza, ai soli soggetti previsti dalla normativa in relazione alle finalità per i quali sono raccolti (Regione, Comune, ULSS) e al di fuori di tale ambito non verranno forniti ad alcuno;
 e) le persone cui le informazioni si riferiscono hanno il diritto di conoscere quali loro dati personali siano stati raccolti e gestiti e di richiedere l'eventuale cancellazione o rettifica di tali informazioni ovvero di opporsi al loro trattamento (in tal caso con le conseguenze di cui al punto c).

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI.
 Dichiaro che mi sono state illustrate, in sintesi, le norme sulla riservatezza dei dati e le modalità e finalità del trattamento dei dati personali e che consapevolmente sottoscrivo il mio consenso alla loro raccolta e al loro trattamento per le finalità esplicitate:
RICHIESTA INTERVENTI DI CONTRASTO AL DISAGIO SCOLASTICO.